

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»
Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский
государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(Петрозаводский филиал ПГУИС)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
/М.Г. Дмитриев/
«01» августа 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего
звена

Специальность
09.02.02 Компьютерные сети
(код и наименование специальности)

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации
Техник
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

Петрозаводск, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 33713 от 20 августа 2014 г.)

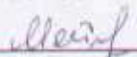
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

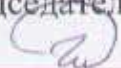
Протокол № 126 от
«26»апреля 2019 г..

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО студентов

 Мейер О.А.

Председатель студенческого совета

 Горбунов Е.В.

Организация - разработчик: Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Петрозаводский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Компьютерные сети, реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена компьютерные сети	5
1.3.1 Цель (миссия) и специфика ППССЗ	5
1.3.2 Срок получения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	6
1.4. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды деятельности выпускников	7
2.4. Компетенции техника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	7
3. Документы, определяющие объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ по специальности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	8
3.1. Календарный учебный график	8
3.2. Учебный план	9
3.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
3.4. Учебная и производственная практики	10
3.4.1 Сроки проведения и продолжительность учебной практики	10
3.4.2 Сроки проведения и продолжительность производственной практики	11
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в Петрозаводском филиале ПГУПС	11
4.1. Педагогические кадры	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4.3. Информационное обеспечение	12
4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
6.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	18
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
Приложения:	22
1. Календарный учебный график	
2. Учебный план	
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4. Программы учебных практик	
5. Программы производственных практик	
6. Кадровое обеспечение ППССЗ	
7. Перечень лицензионного программного обеспечения учебных мест и рабочих мест преподавательского состава Петрозаводского филиала ПГУПС	

8. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
9. Методические указания по проведению лабораторных работ и практических занятий, методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
10. Программа государственной итоговой аттестации
11. Требования к выпускным квалификационным работам
12. Рецензия на ППССЗ
13. Рецензия на фонды оценочных средств ППССЗ
14. Заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации ППССЗ.
15. Согласование ППССЗ с работодателем

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Компьютерные сети, реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Компьютерные сети, реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (квалификация – техник по компьютерным сетям), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г.;
- Устав ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
- Положение о Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС 29 июня 2012года;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. рег. № 28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в

образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Компьютерные сети

1.3.1 Цель (миссия) и специфика ППССЗ

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются:

- формирование социокультурной среды;
- Формирование социально-личностных качеств обучающихся (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и др.), всестороннее развитие и социализация личности;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение их общей культуры;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В области обучения общими целями основной образовательной программы являются:

- подготовка в области общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, математических и профессиональных научных знаний;
- получение знаний, навыков и практического опыта выполнения комплекса работ, обеспечивающих качество технического обслуживания, сопровождения, настройки и администрирования системного и сетевого программного обеспечения, эксплуатации и обслуживания сервисного и сетевого оборудования с соблюдением промышленной и экологической безопасности;
- получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно принимать участие в проектировании сетевой инфраструктуры, в организации сетевого администрирования и в эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.
- формирование общих и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Специфика ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети заключается в получении среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать свою деятельность в эксплуатации и обслуживании серверного и сетевого оборудования на объектах работодателя; быть готовым применять на рынке труда, в целом, и на железнодорожном транспорте, в частности, полученный практический опыт при выполнении работ по профессии: наладчик технологического оборудования.

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта формируются в процессе реализации требований ФГОС СПО к структуре ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и конкретизируются в рабочих программах дисциплин, профмодулей, программах практик с учетом специфики профессии.

1.3.2 Срок получения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Сроки получения СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
основное общее образование	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев ²

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий.

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Трудоёмкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

К освоению ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий; средства обеспечения информационной безопасности; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; инструментарий поддержки сетевых конфигураций; сетевые ресурсы в информационных системах; мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

- Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:
- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Компетенции техника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Результаты освоения данной ППССЗ техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт

2. Организация сетевого администрирования

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ПК 3.7. Обеспечивать безопасность данных, учитывая организационную структуру деятельности предприятия.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 4.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

3. Документы, определяющие объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ по специальности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

3.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график для очной формы обучения приведён в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени в неделях по очной форме обучения

Сводные данные по бюджету времени в неделях по очной форме обучения на базе основного общего приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2
II	38	1368	16	576	22	792	2	1	1
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1
IV	16	576	10	360	6	216	1		1
Всего	123	4428	53	2124	60	2304	7	2	5

Практики									ГИА		Каникулы	Всего
Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
											11	52
1		1									11	52
6		6	4		4						10	52
5	2	3	9	5	4	4		4	4	2	2	43
12	2	10	13	5	8	4		4	4	2	34	199

3.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость в неделях, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации. Устанавливаются объемы и распределение максимальной, обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся, распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Учебный план подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, по очной форме обучения приведены в Приложении 3.

3.3 Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы всех учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.4 Учебная и производственная практики

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В целях эффективного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных в ФГОС СПО по профессиональным модулям, реализация учебной практики предусматривает ее разделение на следующие разделы:

- Проектирование, монтаж и наладка компьютерных сетей (ПМ.01)
- Администрирование сетей (ПМ. 01)
- Межсетевое взаимодействие крупных сетей (ПМ.02)
- Диагностика и обслуживание сетей (ПМ.03)
- Сетевое взаимодействие в малых сетях (ПМ.03)
- Эксплуатация сетей (ПМ. 03)
- Безопасность сетей (ПМ.03)
- Электромонтажные работы (ПМ.04)
- На присвоение рабочей профессии (ПМ.04)

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В целях эффективного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных в ФГОС СПО по профессиональным модулям, реализация производственной практики (по профилю специальности) предусматривает ее деление на следующие разделы:

- Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02);
- Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.03);
- Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.04).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и/или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.4.1 Сроки проведения и продолжительность учебной практики

Информация о сроках проведения и продолжительности учебной практики в очной форме обучения приведены в таблице 4.

Таблица 4

Информация об учебных практиках

Наименование практики	Семестр	Форма аттестации	Трудоёмкость	
			Неделя	Часов
Электромонтажные работы (ПМ.04)	4	Диф. зачёт	1	36
Проектирование, монтаж и наладка компьютерных сетей (ПМ.01)	6	Диф. зачёт	1	36
Администрирование сетей (ПМ. 01)	6	Диф. Зачёт	1	36
Диагностика и обслуживание сетей (ПМ.03)	6	Диф. Зачёт	1	36
Сетевое взаимодействие в малых сетях (ПМ.03)	6	Диф. Зачёт	1	36
На присвоение рабочей профессии (ПМ.04)	6	Диф. Зачёт	2	72
Межсетевое взаимодействие крупных сетей (ПМ.02)	7,8	Диф. Зачёт	2	72
Эксплуатация сетей (ПМ. 03)	7,8	Диф. Зачёт	2	72
Безопасность сетей (ПМ.03)	8	Диф. зачёт	1	36
ИТОГО			12	432

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

3.4.2 Сроки проведения и продолжительность производственной практики

Информация о сроках проведения и продолжительности производственной практики в очной форме обучения приведены в таблице 5.

Таблица 5

Информация об производственных практиках

Наименование практики	Семестр	Форма аттестации	Трудоёмкость	
			Неделя	Часов
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02)	6,7	зачёт	5	180
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.04)	6,7	зачёт	4	144
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.03)	8	зачёт	4	144
Производственная практика (преддипломная)	8	зачёт	4	144
ИТОГО			17	612

Программы производственных практик представлены в Приложении 5.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в Петрозаводском филиале ПГУПС

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом Педагогические кадры по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803.

4.1. Педагогические кадры

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует ФГОС СПО и представлено в Приложении 6. Преподаватели имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам, повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и каждому междисциплинарному курсу из расчета 13,2 экземпляра на каждого обучающегося.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы имеет официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 4 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований печатных и электронных российских журналов (по 1 комплекту каждого печатного названия). Библиотека предоставляет каждому обучающемуся возможность получения текстов статей из любого из 1144 названий журналов проекта "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) используя услугу «Электронной доставки документов» (ЭДД).

Обучающимся представляется доступ к справочным материалам, периодическим изданиям, к электронным изданиям профессиональной базы данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту» (АСПИЖТ), которые представлены в фондах библиотеки филиала и в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации (на сайте Филиала); к электронной обучающей среде Moodle - <http://212.109.2.247/login/index.php>; к Электронному каталогу библиотеки доступному в Интернет через единую точку доступа к электронным каталогам библиотек Республики Карелия - <http://foliant.ru/catalog/gelkol>; к фондам ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>; к ЭБС МИИТа в разделы «Учебно-методическая литература» и «Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» - <http://library.mii.ru/fulltext.php>; к ЭБС IBOOKS.RU - <https://ibooks.ru/>; к ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>.

4.3. Информационное обеспечение

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в компьютерных классах, читальном зале и общежитиях Петрозаводского филиала ПГУПС.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в Приложении 7.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база учебного процесса по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети для проведения учебных занятий имеются специально оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ теории кодирования и передачи информации;
- математических принципов построения компьютерных сетей;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных

- устройств;
- электрических основ источников питания;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем;
- информационных ресурсов.

Мастерские:

- монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

- администрирования сетевых операционных систем; технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а так же технические средства обучения приведены в технических паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса

В филиале разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей филиала;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры филиала.
- проведение родительских собраний.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории филиала и хозяйственных работах в учебных помещениях филиала, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании филиала.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- проведение тематических мероприятий в филиале и активное участие в городских мероприятиях;
- индивидуальную работу со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

- Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

- Сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала, формирования чувства гордости за свою образовательную организацию.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа филиала;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают классные руководители групп. Классный руководитель, прикрепляется к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей фиксируется в журнале классного руководителя, который включает следующие разделы:

- информация о обучающихся;
- социальный паспорт группы;
- общественные обязанности обучающихся группы;
- сведения о личных достижениях;
- сведения о проблемах за период обучения;
- сведения об обучающихся проживающих в общежитии;
- актив группы;
- план работы на полугодие;
- результаты учебной деятельности;
- отчет о работе за учебный год;
- сопровождение в вопросах трудоустройства выпускников.

Студенческий актив является участником внеурочной деятельности. В филиале работает студенческий совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работают советы общежитий, деятельность которых направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитиях.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: внутреннем, местном, региональном;

- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности филиала;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни филиала.

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними

современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных мероприятий филиала;
- пополнение музея истории филиала;
- участие в разнообразных городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Цель работы социально-психологической поддержки студентов: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в филиале, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в филиале;
- способствование гармонизации социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
- осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу филиала;
- организация работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Филиал осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей.

Социальным педагогом осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В филиале осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Филиал имеет благоустроенные общежития, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

В соответствии с ФГОС СПО и Положением о Петрозаводском филиале ПГУПС оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) в Петрозаводском филиале ПГУПС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся приведено в Таблице 5 и не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Таблица 5

Распределение зачётов и экзаменов по курсам и семестрам в очной форме обучения

ППССЗ на базе основного общего образования			
Курс	Семестр	Зачётов/ диф. зачётов	Экзаменов
I	1	3	-
	2	7	3
	ИТОГО	10	3
II	3	3	1
	4	7	4
	ИТОГО	10	5
III	5	2	3
	6	8	5
	ИТОГО	10	8
IV	7	2	-
	8	7	4
	ИТОГО	9	4

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведутся в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положением о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям», «Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», «Положением о проведении квалификационного экзамена», «Положением о курсовом проектировании», «Положением об организации лабораторно-экзаменационных сессий на отделении заочной формы обучения», «Положением о фонде оценочных средств».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 8.

6.2. Программа Государственная итоговой аттестации выпускников ППССЗ по

специальности 09.02.02 Компьютерные сети

7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалиста среднего звена в полном объеме.
8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
9. Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект).
10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.
11. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, в Требованиях к выпускным квалификационным работам, приведенных в Приложениях 9-11.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Петрозаводском филиале ПГУПС ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы филиала и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК включают мониторинг процессов и результатов образовательной и учебно-методической деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, обучающихся, выпускников. Механизмы функционирования СМК, представлены и подробно рассмотрены в документации действующей СМК, отдельные элементы которой приведены ниже:

- СМК РД 7.3.100-2014 «Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СМК РК 01.01 -2014 «Руководство по качеству»;
- СМК РД 7.3.38-2013 «Правила профессиональной этики»;
- ПФ СМК РД 7.3.57-2015 «Положение о центре содействия трудоустройству выпускников»
- ПФ СМК РД 7.3.65-2016 «Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности»;
- СМК МИ 5.4.01 -2013 «Планирование системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 4.2.03-2013 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 8.5.01-2013 «Корректирующие и предупреждающие действия»;
- СМК ДП 7.5.02-2013 «Управление воспитательным процессом»;
- СМК ДП 4.2.01-2013 «Управление документацией»;
- СМК ДП 4.2.02-2013 «Управление записями»;
- СМК ДП 4.2.04-2013 «Нормоконтроль документации системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 6.2.01-2013 «Менеджмент персонала»;
- СМК ДП 8.2.01-2013 «Внутренний аудит»;
- СМК ДП 8.3.01-2013 «Управление несоответствующей продукцией»;
- СМК РД 7.3.49-2013 «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ПФ СМК РД 7.3.72-2016 «Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»
- СМК РД 7.3.59-2015 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в университете»;
- СМК РД 7.3.93-2015 «Положение об организации практики обучающихся ФГБОУ ВПО

ПГУПС»

- СМК РД 7.3.61-2015 «Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- ПФ СМК РД 7.3.09-2015 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- ПФ СМК РД 7.3.27-2014 «Положение о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии»;
- ПФ СМК РД 7.3.31-2014 «Положение о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям»;
- ПФ СМК РД 7.3.26-2016 «Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся»;
- ПФ СМК РД 7.3.70-2016 «Положение об охране здоровья обучающихся».

**Перечень
лицензионного программного обеспечения учебных мест и рабочих мест
преподавательского состава Петрозаводского филиала ПГУПС**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 45341406, дата выдачи - 08.04.2009, сертификат “Microsoft Open License”, кол-во 2 лицензии;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586354ZZE1003, номер лицензии – 43603470, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, кол-во - 9 лицензий;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64710248ZZE1010, номер лицензии – 44718447, дата выдачи - 24.10.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 18 лицензий;
4. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;
5. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 70 лицензий;
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45820214, дата выдачи - 24.08.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензий;
7. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”, 15 лицензий;
8. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”, 15 лицензий;
9. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 61984531ZZE0904, номер лицензии – 41999698
10. Дата выдачи - 05.04.2007, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;
11. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 44796907, дата выдачи - 13.11.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 1 лицензия;
12. Microsoft Windows Terminal Svcs CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 70 лицензий;
13. Microsoft Windows Server Standard 2003 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 1 лицензия;
14. Программное обеспечение от Microsoft, Лицензии от ПГУПС, Контракт ПГУПС;
15. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата- 62072875ZZE0905, номер лицензии – 42174622, дата выдачи – 18.05.2007, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензий;
16. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 45341406, дата выдачи - 08.04.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;
17. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 61984531ZZE0904, номер лицензии – 41999698, дата выдачи - 05.04.2007, Сертификат “Microsoft Open License”, 3 лицензии;
18. Microsoft Office Professional Plus 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 20 лицензий;

19. Microsoft Visio Professional 2003 Win32 English Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 5 лицензий;
20. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586354ZZE1003, номер лицензии – 43603470, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 9 лицензий;
21. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64710248ZZE1010, номер лицензии – 44718447, дата выдачи - 24.10.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 18 лицензий;
22. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586249ZZE1003, номер лицензии – 43603461, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 5 лицензий;
23. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45820214, дата выдачи - 24.08.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензий;
24. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License” 15 лицензий;
25. Microsoft Visio Standart 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License” 15 лицензий;
26. Mathcad 11 Academic Uni/College Lab Licence 11.11.2003, сертификат, 25 лицензий;
27. Adobe Photoshop 7.0, сертификат ID: CE0312125 11.12.2003, Software License Certificate, 2 лицензии;
28. Adobe Illustrator 10.0, сертификат ID: CE0312125, 11.12.2003, Software License Certificate, 2 лицензии;
29. ABBYY FineReader 7.0 Corporate Edition Education Volume License Per seat, 28.11.2003, Лицензионный сертификат, 15 лицензий;
30. Система расчета и проектирования механических конструкций и оборудования в области машиностроения и строительства APM WinMachine (Система APM WinMachine), № 43503 от 24.10.2003, лицензионное соглашение, 15 лицензий;
31. SunRav TestOfficePro, 17.12.2009, лицензионный сертификат, 1 лицензия;
32. SunRav BookOffice, 17.12.2009, лицензионный сертификат, 1 лицензия;
33. КОМПАС-3D v11, лицензионное соглашение СЗ-09-00207, от 15.09.2009, 10 лицензий;
34. КОМПАС-3D v14, лицензионное соглашение, диск, usb ключ, 50 лицензий;
35. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Обратная связь”, сертификат, 1 лицензия;
36. SpinPike CMS Constructor для ВУЗов, студентов и некоммерческих организаций, сертификат, 1 лицензия;
37. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Поиск”, сертификат, 1 лицензия;
38. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Форум”, сертификат, 1 лицензия;
39. Columbus, usb ключ, диск, 20 лицензий;
40. Microsoft Visual Basic. Net Standart, 13 коробок, наклейки, 13 лицензий;
41. Графический редактор “АВТОГРАФ”, лицензионный договор №25/мз-223 от 21.03.17, 15 лицензий;
42. Программный тренажер ПТО “Техническое обслуживание грузовых вагонов ПТО”, договор № 09/мз-44 от 19.09.2016, 15 лицензий (сетевая версия);
43. Автоматизированная обучающая система АОС-ШЧ, акт приема-передачи от 28.10.2016 к Заданию № 216 от 07.06.2016, Договор № 216 от 07.06.2016; Свидетельство о государственной регистрации №2012614496, сетевая версия;
44. Программное обеспечение “ТОРОСАД”, сертификат № 2-007-3-15348, 50 лицензий;
45. Программное обеспечение ЛИНКО, лицензионный договор, 6 лицензий (1 преподаватель и 5 студентов).

СОГЛАСОВАНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.02 Компьютерные сети,
реализуемую в Петрозаводском филиале ПГУПС

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети включает в себя:

Учебный план	Дата утверждения 01 августа 2019г.
Учебный календарный график	01 августа 2019г.
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	01 августа 2019г.
Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	01 августа 2019г.
Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации	01 августа 2019г.
Нормативные локальные акты	
Методические материалы	

Вариативная часть ППССЗ распределена целесообразно, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В ППССЗ определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности: Участие в проектировании сетевой инфраструктуры; Организация сетевого администрирования; Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «Техник по компьютерным сетям».

Образовательная программа предусматривает освоение обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего, должностей служащих (одну или несколько), в соответствии с требованиями регионального рынка труда:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
14995	Наладчик технологического оборудования

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивают реализацию соответствующей ППССЗ с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Начальник Регионального
информационно-вычислительного
центра «Волхов – Петрозаводск»

 Д.Б. Никифоров



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети разработанной в Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 803.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 09.02.02 Компьютерные сети,
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Заместитель начальника Октябрьской железной дороги по Петрозаводскому региону



 (В.В. Троянов)

Петрозаводский филиал ПГУПС

**Обновление основных профессиональных образовательных программ -
программ подготовки специалистов среднего звена**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 131 от 02.07.2020г.

Утверждаю
Директор филиала



 М.Г.Дмитриев

«03» августа 2020 г.

В целях выполнения п.7.1. установленного Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебно-методическому отделу:

1.1. В соответствии с протоколом № 10 от 25.06.2020г. заседания цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети обновить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена, утвержденную директором филиала 01.08.2019 г. – заменить учебную дисциплину из вариативной части ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте на учебную дисциплину ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в количестве 48 часов.

1.2. В соответствии с протоколом № 1 от 17.03.2020г. заседания Центрального и Северо-Западного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте утвердить унифицированные основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена для групп 2020 года приема по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

2. Принять меры по корректировке, рабочих программ учебных дисциплин/МДК и обеспечению учебно-методическими материалами.

И.о. начальника УМО



Ю.Н. Будник

Петрозаводский филиал ПГУПС

**Обновление основных профессиональных образовательных программ -
программ подготовки специалистов среднего звена**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 135 от 15.04.2021г.



М.Г.Дмитриев

«10» июня 2021 г.

В целях выполнения п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), п 1.12 и п.4.3.4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1216. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), , п 1.12 и п. 4.3.4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), протокола заседания педагогического совета филиала от 15.04.2021г, протокол № 135

1. В части обеспечения укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы ОБНОВИТЬ основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с Приложением 1. Реестр книгообеспеченности.

И.о.зам.директора по УМР



Д.М. Сулимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

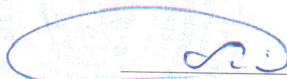
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол №140 от 31.03.2022г.

Утверждаю
Директор филиала

 М.Г. Дмитриев

«10» июня 2022г.

1. В целях выполнения требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, установленных ФГОС СПО,

1.1. ОБНОВИТЬ основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена специальностей:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

в части обеспечения укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с Приложением №1 Реестр книгообеспеченности ППСЗ на 2022-2023 учебный год.

1.2. По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Перенести УП.03.01 Учебная практика с 4 на 7 семестр в объеме 36 часов;

Перенести учебную нагрузку по МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения в объеме 36 часов во взаимодействии с

преподавателем (12 часов – практические и лабораторные занятия, 24 часа – другие виды учебной деятельности) с 7 в 4 семестр.

Объем образовательной программы не изменяется.

1.3. По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в ОП.07 Геодезия изменить темы практических и лабораторных работ на следующие:

Лабораторные работы

1. Построение линейного и поперечного масштабов и определение с их помощью длины линий.

2. Исследование конструкции теодолитов. Снятие отсчетов.

3. Выполнение поверок и юстировок теодолита.

4. Измерение углов и длин линий теодолитом.

5. Исследование конструкции электронного планиметра. Измерение площади.

6. Исследование нивелиров. Снятие отсчетов.

7. Установка нивелира. Определение превышений.

8. Выполнение поверок и юстировок нивелиров.

Практические занятия

1. Определение на карте координат и высот точек, крутизны ската и уклона линии.

2. Построение линии заданного уклона, продольного профиля и границ водосборной площади.

3. Обработка ведомости координат. Угловая невязка. Вычисление дирекционных углов.

4. Обработка ведомости координат. Невязки в приращениях координат.

5. Построение плана теодолитной съемки. Нанесение точек теодолитного хода.

6. Построение плана теодолитной съемки. Нанесение точек ситуации.

7. Обработка материалов тахеометрической съемки. Определение высот точек.

8. Составление плана с горизонталями по материалам тахеометрической съемки, нанесение ситуации на план.

Объем образовательной программы не изменяется.

Зам. директора по УМР



Д.М. Сулимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление рабочих программ воспитания

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол №142 от 01.09.2022г.



Утверждаю
Директор филиала

М.Г. Дмитриев

«01» сентября 2022г.

1. На основании Письма Министерства Просвещения №05-1028 от 27.06.2022г. «Об организации уроков «Разговоры о важном» и в целях реализации с 01.09.2022г. мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования,

1.1. ОБНОВИТЬ ОПОП-ППССЗ в части рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы специальностей:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Запланировать проведение внеурочного занятия (классного часа) «Разговоры о важном» (34 часа в течение учебного года) по понедельникам в еженедельном режиме на 2022-2023 учебный год.

Зам. директора по УМР

Д.М. Сулимова